

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической
комиссии
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК ___ Шут Г.Е.

Согласовано
зам. директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Адаптированная рабочая программа

Образовательная область: Адаптационный учебный цикл

Дисциплина: А.2. Компьютерная грамотность

Составители: Наumenko А.В. преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Аннотация к адаптированной программе учебной дисциплины «Компьютерная грамотность»

Адаптированная программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Науменко А.В. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕДНОЙ ДИСЦИПЛИ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	9

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148 н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Успешная ориентация человека в современном мире напрямую связана с умением работать с информацией. Такая ситуация, с одной стороны, вызвана необходимостью осваивать всё новые технологические средства. С другой стороны, особенности развития современного общества порождают повышение требований к специалистам разных отраслей. При этом наиболее востребованными оказываются специалисты, не просто обладающие определённым багажом знаний, но и способные легко усваивать новые знания, т.е. обрабатывать, структурировать и создавать информацию. Поэтому особую актуальность приобретает информационная культура. Изучение компьютерной грамотности детьми с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний: составляющих основу научных представлений об информации и системах информации, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Данная программа имеет распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникативной компетентности обучающихся.

Цели обучения основам компьютерной грамотности определены следующим образом: формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникативных технологий в любой дисциплине для реализации целей саморазвития, развитие творческих и познавательных способностей обучающихся.

В основе курса дисциплины «Компьютерная грамотность» положены такие принципы как:

- 1) Научность в сочетании с доступностью и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учётом возрастных и умственных особенностей обучаемых. Для умственно-отсталых детей программу упрощена и адаптирована набором понятий.

- 2) Ориентированность на практику, обеспечивающие отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиске нужной информации, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
- 3) Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Место дисциплины в структуре программы:

Программа учебной дисциплины включена в адаптационный учебный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
запускать программы из меню «Пуск»;
уметь работать с обучающими программами «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»;
вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;
уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **16** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	2 курс	
		1 полугодие	2 полугодие
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16	7	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	7	9
в том числе:			
лекции, уроки	8		
практические занятия	8		
Промежуточная аттестация в форме:		зачет	дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «Компьютерная грамотность»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс 1 полугодие - 7 часов				
Общие сведения о компьютере	Содержание учебного материала			1
	1	Основные элементы компьютера. Включение и выключение компьютера. Курсор. Мышка.	1	
Работа с программой Microsoft Word	Содержание учебного материала			1
	1	Работа с текстом в программе Microsoft Word	1	
	Практическое занятие			2-3
	1	Работа с текстом в программе Microsoft Word	1	
	Содержание учебного материала			1
	2	Выравнивание текста в программе Microsoft Word	1	
	Практическое занятие			2-3
	2	Выравнивание текста в программе Microsoft Word	1	
	Содержание учебного материала			1
	3	Междустрочный интервал текста в программе Microsoft Word	1	
	Практическое занятие			2-3
	3	Междустрочный интервал текста в программе Microsoft Word	1	
	Содержание учебного материала			1
	4	Вставка рисунка из файла в программе Microsoft Word	1	
	Практическое занятие			2-3
	4	Вставка рисунка из файла в программе Microsoft Word	1	
	Содержание учебного материала			1
	5	Вставка фигур в документе программы Microsoft Word	1	
	Практическое занятие			2-3
	5	Вставка фигур в документе программы Microsoft Word	1	
Содержание учебного материала				
6	Вставка номеров страниц в документе программы Microsoft Word	1		
Практическое занятие				
6	Вставка номеров страниц в документе программы Microsoft Word	1		
Содержание учебного материала				
7	Вставка таблицы в документ программы Microsoft Word	1		
Практическое занятие				
7	Вставка таблицы в документ программы Microsoft Word	1		

Работа с программой Paint	Содержание учебного материала			
	1	Работа с графическим редактором Paint, создание рисунка и изменение цветов	1	
	Практическое занятие			
	1	Работа с графическим редактором Paint, создание рисунка и изменение цветов	1	
Дифференцированный зачёт			1	3